



天主教慈幼會

伍少梅中學

2007-2008

周年校務計劃

慈幼會中華會省 教育信念、憧憬和使命

信念

我們相信耶穌基督是主，
祂的福音是我們人生旅途的明燈，
按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。
我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，
作為青少年的慈父和導師，
他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

憧憬

我們企望見到我們的教育團體，
上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。
我們企望見到我們的青少年，
對真理鍥而不捨，
對上主充滿敬意和仰慕，
對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，
以理智，來說服青少年，
以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，
以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，
我們會珍惜、愛護，並輔助他們，
去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

(二) 本校辦學宗旨

天主教慈幼會伍少梅中學，秉承天主教辦學的宗旨，培育學生全人均衡的發展，以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。

本校亦依據慈幼會興辦教育的宗旨，以「預防教育法」的精神，為有特殊需要的學生提供適切的服務，使他們能盡量發揮潛能，培養優良品格及積極的學習態度，俾能有機會健康地成長，成為良好的公民。

(三) 本校教育目標

一、 根據天主教辦學的宗旨：

1. 以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，以配合鮑思高神父的教育理想及方法來培育學生。
2. 培育學生全人均衡的發展。
3. 使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。

二、 本校秉承慈幼會興辦教育的宗旨以有教無類的精神，為學生提供適切的服務。

三、 改善學生的學習態度：

1. 政府鼓勵每間學校採用多種不同方法來達致學校教育的目標。
2. 在教與學方面，本校採用多樣化的教學法，以發展最適合本校學生需要的教與學模式。

四、 培養學生良好品格、道德修養、公民意識等，藉慈幼會著重的「預防教育法」以發揮學生不同的能力，回應生命的召叫，令學生健康地成長。

1. 對學校質素的評價不可單從學生的學業表現方面著眼，更要衡量學校如何幫助每名學生達致個人成長。
2. 學校發展正面文化和建立良好校風，營造健康的學校環境，讓學生得到充分支持，並在愉悅、沒有焦慮及壓迫感之下學習。
3. 本校採用「全校參與 **WHOLE SCHOOL APPROACH**」的輔導概念，動員和協調全體教師、家長的力量，俾能達致家校合作，讓學生有健康與積極的學校生活。
4. 為有效地教導學生，本校教師不斷進修，與時並進，發揮專業精神。
5. 為擴展教師學習領域、創造空間，推廣校內、校外經驗交流。
6. 制訂教師考核制度，以鼓勵老師自強不息。

天主教慈幼會伍少梅中學

周年校務計劃書

二零零七/二零零八年度

目錄

| 關注事項 | 頁數 |
|---------------------------------|----|
| 1. 提高學校自評能力及完善其監察制度 | 6 |
| 2 提升學與教效能及策劃迎接 2009 年新高中 334 學制 | 7 |
| 3. 提升學生和家長對學校的歸屬感，培養學生公民責任感。 | 9 |

1. 關注事項：提高學校自評能力及完善其監察制度

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|--|--|--|---------------------------------|
| <p>1.1 提高教師自評能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 每位老師以提升學生協作能力和其學與教效能為主題，分上下學期兩段，自行策劃有效的學與教策略、成功準則、評估方法，進行自評，列舉例證，訂定評級，反思檢討個人所學和跟進行動。 教師自評由任教最多課節科目的有關科主任核實、齊檢討、跟進和作教師考績評估。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 100%老師們能於一年內完成兩次以提升學生協作能力和其學與教效能的自我評核，有關科主任作核實、檢討和跟進 75%老師的計劃經科主任核實達標。 | <p>教師、科主任、副校長於指定時間內完成自評過程，並完成有效跟進反思和評核的紀錄。</p> | <p>校長 副校長 學術組 科主任 全體老師</p> | <p>列印、儲存文件費用： HK\$2000。</p> |
| <p>1.2 提高科目的自評能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 科主任與科任教師關注科目：學生校內外成績分析、提升科本學與教效能策略。 學術組核實及跟進。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 100%科主任上下學期共兩次，帶領教師對科目的學生校內外成績作分析，並對提升科本學與教效能策略作檢討；學術組核實及跟進以提升各科目自評能力和水平。 75%科組的教學策略達標。 | <p>教師、科主任、副校長於指定時間內完成自評過程，並完成有效跟進反思和評核的紀錄。</p> | <p>校長 副校長 學術組 科主任 全體老師</p> | <p>列印、儲存文件費用： HK\$2000。</p> |

2. 關注事項：提升學與教效能及策劃迎接 2009 年新高中 334 學制

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|---|--|--------------------------|------|
| <p>2.1 提高課程管理，配合 334 學校長遠發展需要</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科組、科主任及科任老師擬定本科組課程大綱及時間表，分中期及年終兩段進行評估、列舉例證、檢討及報告。 (副校長領導學術組跟進各科各級的課程制定，提高課程管理效能，配合學校長遠發展需要。) • 專責委員會根據目前學校的課程設計理念去研究策劃新高中課程結構和拓展學校可能開設的職業導向課程。 | <ul style="list-style-type: none"> • 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> • 九月三十日前，90%以上科目完成各級課程大綱。 • 90%以上科任老師能一年內完成兩次課程管理的自我評估，有關科主任要向副校長提交檢討報告，並建議改善工作。 • 於08年5月修訂新高中課程架構建議，並完成諮詢教師意見；0607年度開設中三通識教育科，為0910年度高中通識教育課程作準備；安排中四學生參加職業導向課程試點計劃，為0910年度高中職業導向課程作準備；開設中四微軟辦公室軟件專家認證課程(MOS)。 | <ul style="list-style-type: none"> • 副校長領導學術組跟進各科的課程內容。 • 檢視各科組的檢討報告及改善建議記錄。 • 08 新高中課程架構建議修訂版、諮詢老師意見紀錄、校本通識課程紀錄、中四學生參加職業導向課程紀錄、中四微軟辦公室軟件專家認證課程(MOS)紀錄。 | 校長 副校長 學術組 全體老師 | |
| <p>2.2 提升學與教成效</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按學生學習能力及表現差異，編班分組，因材施教。 | <ul style="list-style-type: none"> • 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> • 90%以上科任老師對按學期考試成績及上課表現分班分流有正面的評價。 | <ul style="list-style-type: none"> • 按學期考試成績及上課表現，班主任與科任老 | 校長 副校長 科主任 全體老師 | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 設計核心及選教課程的工作紙，定期進行測驗，以了解學生的進度及困難。 | | | <p>師，全年舉行不少於兩次會議討論學生的表現及成績，並將學生分班分流。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於學期終，利用問卷向各科任老師調查，按學期考試成績，及上課表現分流對教與學的成效。 | | |
| <p>(English Enhancement Scheme 已獲教育局口頭批准，在等候公文中。是項計劃將獲教育局津貼約港幣二百七十萬元。)</p> | | | | | |

3. 關注事項：提升學生和家長對學校的歸屬感，培養學生公民責任感。

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>3.1 配合慈幼會主題：「生命源主愛，該隨主引導」，會省本年度主題：「關愛家庭」和校本主題：提升學生公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 圍繞著「愛」這一主題，組織全校宗教活動，凝聚氣氛，讓學生在校園內感受到慈幼會的家庭精神，感到自己是這個大家庭的一份子，同學間能互助互愛。活動包括早會分享和祈禱、宗教課、班房壁報設計比賽、午間祈禱、宗教週、及各瞻禮日活動等。 每月一聖 每月介紹一個慈幼會的聖人，使學生學習聖人的芳表，從而能做到行為上的改變。並把有關的聖人資料海報張貼於宗教倫理委員會的壁報及各班班房，讓學生參考。 | <ul style="list-style-type: none"> ●全學年 ●全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 60%被訪學生完成能感受到校內宗教活動能表達到愛的存在。 ● 60%被訪學生能說出部份慈幼會聖人的芳表。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 ● 問卷調查 ● 訪問 ● 聖人問答比賽 | <p>校長 副校長 宗教教育主任 宗教教育副主任 宗教教育委員會</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 聖人資料海報：\$100 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>3.2 培養學生對學校歸屬感及照顧學生不同的學習需要，課後強化學業學習及課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師利用校外資源令學生在多方面發展，增強學業及課外活動方面的學習元素。 老師策劃及帶領外判服務或導師，照顧同學學業及課外活動的需要，安排學生好好利用課後學習。 初中學生（S1 及 S2）留校參加課外活動。 出席課後功課輔導班的同學亦可在特定條件下參加，例如校長/課外活動主任/班主任的批核。此舉既可令該等學生更珍惜參與活動的機會。 學生於第一學段結束前可選擇於第二學段參加另一活動，好讓學生年中可經歷不同活動。 安排本地/國內的參觀/外訪學習活動。 鼓勵老師/學生參與「全方位學習」模式的各種活動，特別是與「社會服務」有關的活動 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 學生參與校內/外的課外活動的人次較去年有所上升。 與各科組合作舉辦的活動較去年有所增加。 70%學生在《情意社交問卷》中「整體滿足感（歸屬感）」部分給予正面的回饋。 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計 利用《情意社交問卷》評估學生在「整體滿足感（歸屬感）」方面的感受 | <p>校長 副校長 課外活動主任 課外活動委會成員 有關科組 班主任 全體老師</p> | <ul style="list-style-type: none"> 學校發展津貼\$400,000 學生會會費 科組合作 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|---|----------------------------------|--|
| <p>3.3 配合學校主題，鼓勵學生透過親身體驗的方法去學習，加強其責任感和培養其主動服務的精神</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 透過班主任課及閱讀有關德育文章，將德育／正面價值觀念／公民意識滲透給同學。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 50%的老師在班主任課使用 ETV-人民教育系列給同工參考及回應 50%的老師於班主任課授課期間能滲透德育／價值觀念／公民意識的教育。 | <ul style="list-style-type: none"> 使用評估表統計老師們於授課中使用情況 | 德育及公民教育主任 德育及公民教育委員會成員 | <ul style="list-style-type: none"> 學校現有的電腦及資訊科技資源 |
| <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參與「我愛香港少年閱讀計劃」 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 初中 A 及 B 班每位同學全年至少完成閱讀十篇「我愛香港少年閱讀計劃」文章（鼓勵其他班別同學在課餘時盡量參與） | <ul style="list-style-type: none"> 「我愛香港少年閱讀計劃」的學生閱讀次數 | 德育及公民教育主任 通識教育科主任 通識教育科組成員 | <ul style="list-style-type: none"> 學校現有的電腦及資訊科技資源 |
| <ul style="list-style-type: none"> 保持校園清潔，創造美好學習環境 <ul style="list-style-type: none"> 推行環保大使計劃，安排全校各班同學輪流到學校的清潔黑點（食物部）執勤。 當值的一班同學在班主任課堂進行清潔課室。 班際壁報設計比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 50%學生們在食物部主動提醒同學自行清潔 50%學生們能在清潔課室時參與清潔行動中 | <ul style="list-style-type: none"> 年終使用評估表統計情況 使用大型橫額作為計分牌，定期將分數顯示出 | 德育及公民教育主任 德育及公民教育委員會成員 | <ul style="list-style-type: none"> 製造宣傳橫額費用 獎品費用 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|--|--|---|
| <p>3.4 加強家長對學校的教學理念及教改的方向了解，讓學生及家長對新高中 33 制的發展有更深入的理解。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦聯誼活動（聖誕聯歡會、春茗） • 提供有關親子、家庭生活教育改革等資訊的講座。（教育活動：：親子講座、工作坊、座談會、親子電腦班等） • 出版會訊，派予本校家長及其他學校的家長，加強溝通，分享教子心得等。 • 向新生家長介紹學校：在中一新生註冊日、中一錦囊，組織更多幹事向新生家長介紹學校，有需要時，作適當的輔導，使新生家長對本校的教學理念有更深入的了解。 | | <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦聯誼活動不少於 2 次，而當中 75% 或以上的參加者表示滿意。 • 舉辦親子講座、工作坊、座談會等不少於 3 次，而當中 70% 或以上的參加者表示滿意 • 每學年最少出版會訊一次，分發予家長，而 70% 或以上的家長幹事對內容及有關安排表示滿意 • 舉辦有關活動後，當中 70% 或以上的參加者表示滿意 | <ul style="list-style-type: none"> • 統計、問卷 • 統計、問卷 • 統計、問卷 • 統計、問卷 | <p>校長 副校長 家長教師會會長 家長教師會會長副會長 家長教師會幹事</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 家長教師會資助 \$2000 • 家長教師會資助 \$5000 • 家庭與學校合作委員會資助 \$3000 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>3.5 透過舉辦不同的親子活動，由家長以身作則，加強父母與子女的交流，協助學生提升個人的公民意識及責任感。。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 親子環保生態遊 ● 親子義工服務 ● 探訪希望小學 ● 家長也敬師活動及感謝父母恩活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 4/2008 ● 全學年 ● 3/2008 ● 父親節 / 母親節前 | <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦親子環保生態遊活動不少於 1 次，而當中 70%或以上的參加者表示滿意 ● 舉辦親子義工服務活動不少於 2 次，而當中 70%或以上的參加者表示滿意 ● 舉辦探訪希望小學活動不少於 1 次，而當中 70%或以上的參加者表示滿意。 ● 舉辦家長也敬師活動及感謝父母恩活動不少於 2 次，而當中 70%或以上的家長幹事表示滿意 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 | <p>校長 副校長 家長教師會會長 家長教師會會長副會長 家長教師會幹事</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 家庭與學校合作委員會資助 \$2800，家長教師會資助 \$1000 餘款由參與者付款。 ● 家長教師會資助 \$2000 ● 家庭與學校合作委員會資助 \$4000，家長教師會經常津貼資助 \$2000，餘款由參與者付款。 ● 家長教師會資助 \$2000 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>3.6 透過全校參與模式在校內推行「融合教育計劃」，在校內建立一個融洽的學習環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> 為符合「融合教育計劃」的學生制訂「個別學習計劃」。 在各級班主任課中加入共融觀念的培育 邀請校外專家為老師作培訓。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 按計劃推行有關「個別學習計劃」 | <ul style="list-style-type: none"> 個別學習計劃檢討 | 校長 副校長 學生輔導主任 融合教育助理 有關班主任 有關科任老師 | <ul style="list-style-type: none"> 融合教育津貼 |
| <p>3.7 新來港學生校本支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 按新來港學生的個別情況，為他們提供「多元化的支援服務」(如：個別／小組輔導計劃、補習班、課外活動、個人發展及社會適應活動等)，以確保所有在適應上有困難的新來港學生均有機會得到支援服務。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 學生的學習及行表現有改善 | <ul style="list-style-type: none"> 學習紀錄及品行紀錄 | 校長 副校長 學生輔導主任 有關班主任 有關科任老師 | <ul style="list-style-type: none"> 新來港學童支援津貼 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|--|---|---------------------------------|--|
| <p>3.8 提升區內/校內家長對學校的認識及形象</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出版學生/家教會校報 ● 製作/更新學校宣傳單張 ● 善用公教報或其他報刊、校網介紹學校突出表現 ● 參與社區活動及服務 <ul style="list-style-type: none"> 例子：升中代籌謀、葵青教育嘉年華活動 在社區舉辦攤位（可以與其他社區組織合作或參與社區文化活動）及派學校單張 ● 配合地區家長組織，安排學校開放，介紹及有關活動 ● 組織學生到社區內小學/幼稚園服務例子：魔術/雜技/推廣/表演 ● 參與校際比賽，學界比賽- 全葵青校慶足球盃（區內小學/社區中心）國內小學文流 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校能夠於一年內出版一次校報以提升區內小學/家長對學校的認識 ● 學校定期透過公教報或其他報刊、校網介紹學校特出表現。有關報刊每年起碼有3-5次報導該類校內新聞 ● 安排及組織不少於一次社區服務或活動。 ● 學校安排不少於一次的家長到校活動。 | <p>學校發展委員會於指定時間內安排探訪小學，並向學校報告及提交紀錄。</p> | <p>校長 學校發展委員會主席及委員暨有關老師</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 校報及校刊印刷費 ● 公教報或其他報刊之收費 ● 佈置費及車馬費 |

W:\2007 周年計劃工作坊\0708 周年計劃\0708 周年校務計劃(20071031)