

天主教慈幼會
伍少梅中學
2006-2007
學校報告

目錄

慈幼會中華會省教育信念、憧憬和使命	第3頁
學校辦學宗旨	第4頁
學校教育目標	第5頁
簡介	第6頁
主要關注事項（成就與反思）	第9頁
2006-2008營辦開支整筆津貼財政報告及預算	第13頁

慈幼會中華會省 教育信念、憧憬和使命

信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鏗而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

學校辦學宗旨

天主教慈幼會伍少梅中學，秉承天主教辦學的宗旨，培育學生全人均衡的發展，以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。

本校亦依據慈幼會興辦教育的宗旨，以「預防教育法」的精神，為有特殊需要的學生提供適切的服務，使他們能盡量發揮潛能，培養優良品格及積極的學習態度，俾能有機會健康地成長，成為良好的公民。

學校教育目標

一、 根據天主教辦學的宗旨：

1. 以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，以配合鮑思高神父的教育理想及方法來培育學生。
2. 培育學生全人均衡的發展。
3. 使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。

二、 本校秉承慈幼會興辦教育的宗旨以有教無類的精神，為學生提供適切的服務。

三、 改善學生的學習態度：

1. 政府鼓勵每間學校採用多種不同方法來達致學校教育的目標。
2. 在教與學方面，本校採用多樣化的教學法，以發展最適合本校學生需要的教與學模式。

四、 培養學生良好品格、道德修養、公民意識等，藉慈幼會著重的「預防教育法」以發揮學生不同的能力，回應生命的召叫，令學生健康地成長。

1. 對學校質素的評價不可單從學生的學業表現方面著眼，更要衡量學校如何幫助每名學生達致個人成長。
2. 學校發展正面文化和建立良好校風，營造健康的學校環境，讓學生得到充分支持，並在愉悅、沒有焦慮及壓迫感之下學習。
3. 本校採用「全校參與WHOLE SCHOOL APPROACH」的輔導概念，動員和協調全體教師、家長的力量，俾能達致家校合作，讓學生有健康與積極的學校生活。
4. 為有效地教導學生，本校教師不斷進修，與時並進，發揮專業精神。
5. 為擴展教師學習領域、創造空間，推廣校內、校外經驗交流。
6. 制訂教師考核制度，以鼓勵老師自強

簡介

- ◆ 學校為鮑思高慈幼會主辦的政府津貼男子中學，創校於1972年9月，位於新界葵合街三十號，屹立於葵涌區一山崗上，佔地七萬四千平方呎，校舍宏偉，設計美觀，設備完善，開設中一至中五及預科班。
- ◆ 學校秉承天主教辦學的宗旨，培育學生全人均衡的發展，以基督福音作為最高指引，將福音的愛、自由和信任瀰漫在學校的教育環境中，使基督救世的使命能夠在培育學生的過程上產生美滿的成果。
- ◆ 學校亦依據慈幼會興辦教育的宗旨，以「預防教育法」的精神，為每位學生提供適切的服務，使他們能盡量發揮潛能，培養優良品格及積極的學習態度，俾能有機會健康地成長，成為良好的公民。
- ◆ 學校於2006/2007年度開設24班，共有男學生754名。學校的班級編制和學生數目如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	3	4	5	2	2	24
學生人數	129	122	87	144	158	60	54	754

中一至中五以母語授課，中六至中七則以英語教學。

- ◆ 學校主要建築物包括樓高六層的教學大樓，樓高兩層的工場大樓，上層為圖書館和學生活動中心，以及兩層高的大禮堂。本校有課室二十二間和輔導教學室兩間，特別室設有圖書館、電腦室兩間、音樂室、美術室、科學實驗室四所、資訊科技研習中心、圖象傳意室、圖象傳意電腦室、設計與科技工場、設計與科技電腦室、電子與電學工場，此外，還有教學資源室、社工室、輔導室三間、學生活動中心兩間，也有標準的籃球場和排球場。本校禮堂和課室皆有空調設備。
- ◆ 管理與組織

學校於1997年開始運用教育署提供的「學校行政及管理系統」，於2003年成功轉換「網上學校行政及管理系統」，並運用資訊科技，提高校務運作的效率。

學校相信自我評估乃自我完善的基礎，早於1998年開始學校鼓勵學校科組和教師進行自我評估，目的是反思改善和提高教師的專業。由2004年開始直到現在，學校參與香港中文大學的學校自我評估暨校外核實計

劃，學校透過自評以提升學與教效能計劃。此外，學校亦籌劃學校整體的自我評估工作，推廣觀課文化，帶動教師互助互補的意識以提升學與教效能。

學校配合教育改革和新高中學制的推行，探究科目和課程的策劃和關注教師的培訓以配合新學制。除此以外，學校的五年發展計劃有條理地以關注學生的學習動機，以培養學習信心為起點，再計劃培養學生的學習興趣，然後提升其協作的的能力，幫助學生為其終生學習打好初步的基礎。

◆ 學與教

學校為了強化中一同學的學習信心和提高其學習興趣，營造一個愉快的學與教環境，鼓勵同學多溝通合作，培養正確的學習態度為繼續升讀高年級打好基礎。自1996年開始本校得到課程發展處、香港教育學院和中文大學課程發展專家的協助，亦得到優質教育基金的贊助，開始在初中嘗試設計校本課程及教學方法，使學生能愉快地學習，健康地成長，效果相當良好，學生的紀律大有改善，學生變得開心及積極。

學校致力提高學生的學術成績，實行「拔尖補底」及「功課輔導」兩大措施。中一至中七進行「拔尖補底」補課，讓優異的學生成績更卓越；成績稍遜的學生亦能從後趕上，鞏固學科基礎知識，縮減學習的差異，提高學科成績。中一、二級學生留校接受「功課輔導」，由班主任指導及督促學生完成功課或溫習當日所學、令學生重視學術表現，並奠下穩固的學業基礎。

預科方面，將於2007／2008年度增設通識教育、中國歷史及中國文學科，致力發展文、工、理、商課程。為本未來三三四新高中課程作出銜接。

◆ 學生支援

學校的學生支援服務採用「全校參與」模式，設有清晰的組織架構和協調機制，適時評估和改善支援服務。訓、輔、活動、宗教和學校社工攜手策劃輔導學生計劃，推動有關工作，提供多元化的輔導活動，以照顧不同學生的需要，令他們都能有所成長。此外，家長教師關係和諧，在家校的合作下，對學生的支援和協助學生成長亦發揮一定的作用。

學校執持訓輔合一的精神，以認嚴謹的態度，引導學生守規律己、明辨是非、尊敬師長，致力培養親和的師生關係，共同建立淳厚樸實的校風。中一、二級學生留校午膳、教師校內當值、定期檢查校服儀容，確保學生在和諧校園學習。本校有三名專業註冊社工駐校，提供個人成長及情緒、人際與家庭關係、學生生活適應等輔導。此外，學校透過早會、週

會、公民教育課及其他相應活動，有效培養學生作社會公民及未來棟樑應有的品格。

學校及鮑思高青年中心，與其他機構，如香港青年協會、協青社、衛生署、香港海關等共同舉辦的「多元智能學習計劃」、「成長的天空」、「共創成長路」、「多元智能躍進營」與其他活動及訓練，為初中學生建立良好的習慣和態度。

2006／2007年度適逢學校三十五周年慶典，學校積極籌備校慶活動，與家長教師會及舊生會合作，舉辦一連串的慶祝活動。舉辦校慶感恩彌撒、三十五周年舊生回歸晚宴、校慶嘉年華會及出版三十五周年紀念特刊。

2006/2007 主要關注事項

根據2003/2004年度至2007/2008年度學校發展計劃及2005/2006年度學校報告內主要關注事項的成就與反思，學校於2006/2007年度把下列三個事項納入學校的主要關注事項，現依其優先次序排列如下：

- 一、提高學校自評能力及完善其監察制度
- 二、提升學與教效能及策劃迎接2008年新高中334學制
- 三、配合校慶35周年紀念活動，提升學校形象，爭取學生入學

關注事項一：提高學校自評能力及完善其監察制度

1.1 提高教師自評能力

評估及例證

每位教師以提升學生協作能力和其學與教效能為主題，分上、下學期兩段，自行策劃有效的學與教策略、成功準則和評估方法，進行自評，列舉例證，反思檢討個人學及跟進行動。

教師需由任教最多課節科目的有關科主任核實，齊檢討、跟進和作教師考績評估。

教師於指定時間內完成自評的過程，並完成評核、反思和、跟進的記錄。

反思及建議

教師在策劃有效的學與教策略前，需要先釐清目標和表現指標、令其策略能夠針對目標和表現而制訂，並需要根據表現指標去進行成效的評估。

科主任需進行核實教師的個人計劃，落實與教師討論其策略是否能夠針對目標和表現而制訂。

1.2 提高科目的自評能力

評估及例證

校長和兩位副校長於上、下學期分別與各學習範疇的召集人及各科主任舉行各科組的發展會議，聽取各科主任分析學生在校內的評估成績及校

外考試的表現，並介紹其提升科本學與教效能的策略和跟進。

各科主任於上下學期共兩次，帶領科任教師分析學生的校內成績表現，並對提升科本學與教效能的策略作出檢討和跟進。

反思及建議

科主任在策劃有效的學與教策略前，需要先釐清目標和表現指標、令其策略能夠針對目標和表現而制訂，並需要根據表現指標去進行成效的評估。

學術組成員需要進行核實及跟進各科的自評，落實與科主任討論其策略是否能夠針對目標和表現而制訂。

關注事項二、提升學與教效能及策劃迎接2008年新高中334學制

2.1 加強課室管理，讓學生專注學習

評估及例證

班主任制定課室常規及紀律要求，並訂定獎勵策略和方法，優化課室管理，並自行評估，於分別於上下學期進行檢討和跟進。

反思及建議

部分班主任與學生共同制定課室常規及紀律要求，令學生更合作遵守其有份參與制訂的常規。

建議班主任與本班的科任師一起討論，制定及推行優良的課室管理方法，令學生知所依循，並與科任師一起評估推行的成效，分別於上下學期檢討和跟進。

2.2 提高課程管理，配合334學校長遠展的需要

評估及例證

各科組主任與科任老師擬定本科課程大綱及時間表、分中期及年終兩段進行評估、列舉例證、檢討和報告。

學術組根據學校的課程設計理念，研究策劃新高中的課程結構和拓展學校可能開設的職業導向課程，並於2007年5月建議新高中課程架構。

反思及建議

學術組成員需檢視及跟進各科組的檢討報告及改善建議。

2007年5月建議的新高中課程架構需於諮詢教師、家長及學生後，如有需要，加以修訂後，呈請行政議會審核及校董會通過。

2.3 提升學與教的成效

評估及例證

中一至中五按學生的學習能力和表現編班分組，因材施教。

各科設計核心及選教課程的工作紙，定期進行測驗，以了解學生的學習進度及困難。

於上下學期中段，校長及兩位副校長與初中各級A班的科任老師分別舉行會議，檢視學生的學習進度，討論及處理學生在學習上的差異。

各學段考試後，班主任與科任教師討論學生的段考成績及上課的表現；班主任參與各學段的級務會議，檢討全級的表現，並按需要把學生調班，實行因材施教。

反思及建議

科任教師對按學生的學習能力和上課的表現編班分組的措施有正面的評價。

關注事項三、配合校慶35周年紀念活動，提升學校形象，爭取學生入學

3.1 提升家長對學校的認識及學校的形象

評估及例證

善用公教報、經濟日報及學校網頁向公眾介紹學校的活動和表現。

出版兩次家長教師會通訊和三十五周年校慶特刊，向家長介紹學校的活動和表現。

反思及建議

如能培養學生對學校的歸屬感，學生的表現會因此而有改進，有助提升家長對學校的認識和學校的形象。

3.1 善用社區資源去協助提升學校的形象

評估及例證

參與明愛賣物會、年宵攤位及義工服務，既培養學生為社區服務的精神，亦可令公眾認識學校正面的形象。

邀請小學生到校參加校慶嘉年華會的攤位遊戲和工作坊，讓他們在嘉年華的歡樂氣氛下，同時感受到學習的樂趣。

到友好學校介紹「水落電出創新能源計劃」和表演魔術，一方面可提供學生表現的機會，另一方面可推廣學校正面的形象，讓其他學校認識。

參與荃葵青區議會和葵青區家長教師會舉辦的活動，包括「中一資料展覽」及「中一學校巡禮」等活動。


反思及建議

建議培養學生對學校的歸屬感，進而改善部份學生在校內和校外的儀容、舉止和談吐，有助提升學校在公眾的形象。

School Name: Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School
2007-2008 Schol Year Operating Expenses Block Grant (OEBG) Budgetary Expenses

2006/2007 School Year Actual Expenses	Name of Grant	2007/2008 School Year Budgetary Expenses
<u>General Domain</u>		
\$ 11,248.70	Art & Design (F.1-3)	\$ 12,374.00
\$ 8,594.10	Subject Grant-Computer Literacy	\$ 5,820.00
\$ 6,618.00	Computer Studies/IT	\$ 6,984.00
\$ 6,195.90	Subject Grant-Integrated Science	\$ 6,588.00
\$ 1,384.00	Putonghua	\$ 1,575.00
\$ 1,807.70	AL-Biology	\$ 3,394.00
\$ 5,043.10	AL-Chemistry	\$ 5,142.00
\$ 2,042.40	ASL Chinese Language & Culture	\$ 2,520.00
\$ 656.20	ASL Use of English	\$ 2,472.00
\$ 4,249.60	ASL Computer Applications	\$ 4,464.00
\$ 7,450.10	Recurrent English Language Grant	\$ 13,944.00
\$ 4,150.80	Moral and Civic Education Grant	\$ 10,056.00
\$ 4,887.60	Consumable for ITLC(IT Learning Centre)	\$ 4,850.00
\$ -	Enhancement Grant	\$ 4,632.00
\$ -	SBM Supplemenatry Grant	\$ 154,514.00
\$ -	Air-cond. For Prep. Room of Lab	\$ 14,740.00
\$ 922,735.28	School & Class Grant	\$ 563,262.00
\$ 33,335.00	Lift Maintenance Grant	\$ 48,888.00
\$ 4,516.00	Traingin & Development Grant	\$ 6,385.00
\$ 256,068.95	Composit IT Grant	\$ 303,477.00
\$ 2,524,663.09	Admin. Grant-Ordinary	\$ 2,873,600.00
\$ 133,844.00	Admin. Grant for Additional C.A.	\$ 137,580.00
\$ -	Admin. Grant for ALAS	\$ 81,476.00
\$ 3,939,490.52	Sub-total:(A)	\$ 4,268,737.00
<u>Special Domain:</u>		
\$ 8,235.00	S B Remedial Support Programme	\$ -
\$ 7,546.90	WS Approach to Integration Education	\$ 7,752.00
\$ 3,069.30	Gudiance & Discipline Grant	\$ 5,579.00
\$ 6,425.30	Chinese Extensive Reading Grant	\$ 13,094.00
\$ 11,190.20	English Extensive Reading Grant	\$ 13,094.00
\$ 1,139,024.50	Capacity Enhancement Grant	\$ 436,476.00
\$ -	Capacity Enhancement Grant-Additional	\$ 654,732.00
\$ 24,699.00	S B Newly Arrived Children	
\$ 1,200,190.20	Sub-total:(B)	\$ 1,130,727.00
\$ 5,139,680.72	total:(A)+(B)	\$ 5,399,464.00

APPROVED BY:


 MR. CHENG CHUN FAT
 HEAD OF SCHOOL
 DATE: 31.10.2007

APPROVED BY:


 FR. SO CHI CHIU, JOSEPH
 SUPERVISOR
 DATE: 31.10.2007