

天主教慈幼會伍少梅中學

其他學習經歷課程

根據新高中課程綱領，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目(包括應用學習課程)相輔相成，讓學生達至全人發展。在基礎教育(小一至中三)的五種基要學習經歷所建立的基礎上，本校為學生提供以下多種不同的「其他學習經歷」機會，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。

1. 燈箱廣告課程

本課程宗旨是在現今知識型經濟體系下，為學生提供燈箱廣告的課程及應用，社會上，大部分的設計均是以具體視象、符號和模型來表達，讓學生以造型及結構作為溝通語言及思考工具，而非靠抽象概念去表達概念。而目透過多元化的學習模式，培養學生的思考能力及實踐技能，亦為迎接新時代的挑戰作好準備。

A. 課題概覽

- 1 行業介紹
- 2 廣告製品製作工藝
- 3 廣告製品設計及製作
- 4 電腦設計軟件
- 5 電腦割字機介紹和應用
- 6 雷射雕刻機介紹和應用
- 7 電腦噴畫機介紹和應用
- 8 燈箱設計和製作

B. 評估方法

形式	時段	備註
觀察	持續模式	通過觀察及面談，教師可以了解學生掌握的知識，而這些方法可以成為持續評核學生學習的非正式途徑。
重點設計作業	每學年	建議每位學生須完成一重點設計作業，學生需把研習的細節紀錄於「設計檔案」內，並須提交相關的作品。
學習歷程檔案	每學年	把學習過程中所經歷的所有步驟和階段，包括日誌、個案研習、實地考察報告、自我評估、朋輩評估、老師以甚至是校外專家施行的評估匯集作文件檔案。

分組課業製作	第二學年	建議二至三人一組，每組提交一個開放式設計或自選的課業，作為小組匯報。
模擬考試	第三學年	採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現，包括短答題、資料回應題和論述題。

C. 升學就業發展

修畢本課程後，學生能獲得實用的設計技能，了解基本的設計實務、企業運作，對相關的美學、社會、文化、倫理和環境議題有初步認識，因應社會的需要和消費意欲，尋求改善生活質素的機會，培養設計觸覺及創業精神。並能在與設計有關界別持續進修和終身學習，以應付世界的轉變。

2. 家居複修課程

課程配合本校需要，在課程中加入多元化的活動及現代與傳統的工藝習作，令學生提高另類學習的興趣，讓同學明白從事家居複修的必要操守，並發展出相關的技能，從而在多方面應用於日常生活與工作之中，為同學將來在社會就業及生活中作出準備。

A. 課題概覽

- 1 木傢具基本技術
- 2 塗裝秘技 DIY
- 3 鎖類及五金配件安裝
- 4 創意滾塗表面處理
- 5 水喉潔具修配
- 6 批灰掃塗及磁磚黏貼
- 7 燈具及三合土的處理
- 8 電弧焊金屬接合

B. 評估方法

形式	時段	備註
自評與互評	持續模式	學生自評及同儕相互間的評核
觀察與回饋	持續模式	在全學年中持續評核，評估其學習態度表現
重點習作	每一單元	學生須提交重點作業，包括習作工件及製作技術報告
學期考試	每一學期	技術操作及理論課考試

C.升學就業發展

修畢本課程後，學生能掌握基礎複修技能，為他們終身學習和適應社會轉變奠下基礎，迎接未來的挑戰；亦為學生完成高中後升學作好準，讓學生涉獵廣泛的專門技能，幫助他們選擇及分析未來的就業路向。

3.音樂欣賞與樂器訓練課程

為了配合學生特性及能力，本課程加入多元化活動及突破傳統音樂教育模式的元素，將音樂欣賞、樂理、古典、流行音樂及樂器訓練融會貫通，藉以讓學生達到以下目標：

1. 發展學生的創意、美感及藝術評賞能力；
2. 培養學生尊重多元價值及不同文化的態度；
3. 培養學生對音樂的終身興趣；
4. 提供各項學習音樂與樂器的機會，讓學生學到基本的音樂知識及技能；
5. 透過課堂學習及校內校外演出，讓學生實現自我、積極參與，培養自律及自學精神。

A.課題概覽

1. 核心課程
2. 個別樂器訓練計劃
3. 參加音樂會及校內校外演出

選修課程

- 1 音樂技巧通識課程
- 2 音樂與電影
- 3 音樂與人生
- 4 音樂與文學
- 5 音樂與舞蹈
- 6 音樂與戲曲、戲劇

B.評估方法

形式	時段	備註
自評與互評	持續模式	學生自評與相互之間的評核
觀察與回饋	持續模式	在全學年中持續評核，以評估其學習態度分
重點習作	每一學期	每位學生須提交重點作業，包括三次工作紙、三次作業及音樂會報告
考試	每一學年	樂器考試及理論課考試

C.升學就業發展

修畢本課程後，學生可以透過學習音樂欣賞、樂理、古典、流行音樂及樂器訓練，提高音樂專業的知識，亦有利將來進修有關音樂的課程、樂器及升學就業。

4.攝影藝術課程

本課程旨在幫助學生建立攝影觸覺及發展個人的攝影風格，並培訓攝影人才。讓學生以影像、符號和色彩作為溝通語言及思考工具，靠寫實和抽象概念去表達思想。這種多元化的學習模式，能培養學生的思考能力及實踐技能。課程涉及三個知識範疇，包括：攝影知識（理論層面）、美學概念(觀察、鑑賞和個人思維的啟發層面)及實際攝影經驗（技術層面）。

A.課題概覽

- 1 攝影行業介紹
- 2 各類相機及菲林認知
- 3 各類鏡頭及配件器材簡介
- 4 攝影理論
- 5 燈光類別及白平衡設定
 - (i) 攝影藝術概論
 - (ii) 風景及外景攝影
 - (iii) 攝影蒙太奇
 - (iv) 花卉攝影
 - (v) 影樓設備和基本燈光 Basic Studio Lighting & Equipment
 - (vi) 人像攝影(影棚拍攝) Studio Shooting
 - (vii) 人像攝影(戶外拍攝) Outdoor Shooting
 - (viii) 動態攝影
 - (ix) 參觀攝影作品展
 - (x) 攝影類別
 - (xi) 一般食物拍攝攝影
 - (xii) 透明物件及產品拍攝
 - (xiii) 多元組合及擺設拍攝
 - (xiv) 各類產品拍攝技術及作品賞識
 - (xv) 基本相片調校 Adobe Photoshop
 - (xvi) 相片專用色彩管理及輸出/上載技巧
 - (xvii) 攝影實務及企業運作流程
 - (xviii) 匯報作品技巧

B. 評估方法

形式	時段	備註
觀察	持續模式	通過觀察、面談及提問的方式，教師可以推斷學生的學習態度及所學得的知識，這些方法可以成為持續評核學生學習的非正式途徑。
分組攝影作業	每單元	建議二至三人一組，每組學生須完成每一單元的攝影實習作業，作為課堂學習成果及匯報。
重點攝影作業	每學年	建議每位學生須完成一項重點攝影作業。學生須提交相關的攝影作品。並要把創作概念以文字記錄於「設計檔案」內。
學習歷程檔案	每學年	把學習過程中所經歷的所有步驟和階段，包括習作筆記、個案研習、參觀攝影作品展報告、自我評估、朋輩評估、老師施行的評估匯集成檔。
模擬公開考試 (筆試)	第三學年	採用不同類型的試題來評核學生對課程上所學的理論、技巧和能力的認識，包括選擇題、简答题和資料回應題，與香港中學會考所採用的試題相類似。

C. 升學就業發展

修畢本課程後，學生能掌握攝影的知識及技術，也了解商業攝影的竅門，使所學的技能迅速應用到工作及生活上，可幫助投身攝影業，並就有關攝影界別繼續進修、升學和終身學習。

5. Microsoft Office Specialist 認證課程

本課程旨在學生提供中學課程以外的高品質資訊科技培訓，為現今資訊高速增長的社會培訓資訊科技人材。本校已參加微軟 IT 學院計劃，成為「微軟 Office 專家認證」認可考試中心，同學只需完成校內「微軟 Office 專家 Microsoft Office Specialist (MOS) 認證課程」的線上考試，便可獲得有關認證資歷。

A. 課題概覽

- (i) Microsoft Word
- (ii) Microsoft Excel
- (iii) Microsoft Power
- (iv) Microsoft Access
- (v) Microsoft Outlook

B. 評估方法

同學可按不同範疇，考取微軟 Office 專家證書，並達到微軟 Office 專家評級水平，而證書獲全球近百多個國家認同。

C. 升學就業發展

修畢本課程後，學生除獲發證書外，亦可獲得實習經驗，幫助他們掌握辦公室自動化必要的技能，能提高在升學及就業市場的競爭力。

備註：

有關「微軟 Office 專家認證」課程的規格，可瀏覽以下網站：

<http://www.microsoft.com/education/MSITAcademy>

6. 足球課程

本課程旨在培養學生對運動正確的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活，增強自信心以面對不同的挑戰。

A. 課題概覽

- 1 足球運動的基本技術及戰術訓練
- 2 認識比賽規則
- 3 體適能訓練
- 4 運動創傷和預防方法
- 5 認可急救證書課程

B. 評估方法

- 1 認知方面：透過專題研習評估學生對足球運動的認識
- 2 實踐方面：觀察學生參與足球訓練時的技巧運用、進行體適能訓練及運動創傷的預防和處理
- 3 認證方面：協助學生考取急救證書

C. 升學就業發展

修畢本課程後，學生考獲急救證書能夠在某些行業中佔優，例如保安工作及救生員等行業，以提高市場競爭力。

7. 籃球及羽毛球課程

本課程旨在幫助學生提升體育技能，增進活動知識、價值觀和態度，以建立和享受活躍健康的生活模式。同時通過廣泛的學習活動，幫助他們建立自信和能力，以個人和團隊或小組方式來面對各種挑戰，加強安全意識和審美能力，最終達至全人發展的目標。

A. 課題概覽

- 1 籃球／羽毛球歷史
- 2 高級技巧訓練及訓練法
- 3 籃球／羽毛球比賽規則
- 4 籃球／羽毛球裁判法
- 5 急救證書課程
- 6 體適能基礎證書課程
- 7 組織籃球／羽毛球比賽
- 8 運動心理學
- 9 運動生理學、動作、分析

B. 評估方法

	第一學年	第二學年	第三學年
觀察	10%	10%	10%
重點專題研習	40%	30%	30%
學習歷程檔案	50%	30%	30%
合共	100%	100%	100%

C. 升學就業發展

修畢本課程後，學生能加強籃球及羽毛球技術訓練，提高學生對各類體育運動的興趣及加強對運動科學領域的認知。提高個人體適能，及提供運動行政人員培訓基礎，亦為學生考取急救及專業證書，以提升市場競爭力。